



Министерство образования и науки Республики Дагестан

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Дагестан

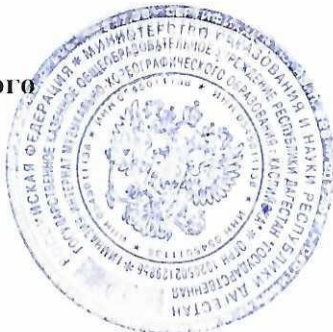
«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГИМНАЗИЯ-ИНТЕРНАТ  
МУЗЫКАЛЬНО-ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ г. КАСПИЙСК»

Каспийск, ул.Орджоникидзе, 6

тел. (87246) 5-21-24, 5-27-06 e-mail: gmho-72@mail.ru

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания педагогического  
совета ГКОУ РД «ГГИМХО»  
№ 1 от «31» 08 2023г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГКОУ РД «ГГИМХО»

Абакарова Л.О.

приказ от «31» 08 2023г. № 68

Учтено мнение

Совета обучающихся

протокол от 29.08.2023 г. № 1

и Совета родителей

протокол от 29.08.2023 г. № 1

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1-4 классы

Извлечение из основной образовательной программы  
начального общего образования (ФГОС НОО)

Государственного казенного общеобразовательного учреждения

Республики Дагестан

«Государственная гимназия-интернат

музыкально-хореографического образования»

на 2023/2024 учебный год

### **3.1 Учебный план начального общего образования.**

**В качестве учебного плана НОО ГКОУ РД «ГГИМХО» г. Каспийск выбран Федеральный учебный план Вариант 3 (Федеральный учебный план начального общего образования**

**(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)).**

Учебный план образовательных организаций, реализующих ООП НОО (), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

170.2. Учебный план НОО определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

170.3. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

170.5. Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

170.6. Федеральный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию

образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

170.7. Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

170.8. Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

170.9. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

170.10. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

170.11. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов

внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется

в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

170.12. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

170.13. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

170.14. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

170.15. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Вариант 3

## **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Учебный план (недельно-годовой) для 1 – 4 классов ГКОУ РД «ГГИМХО»**

**на 2023-2024 учебный год**

**ФГОС – 2021.**

| <b>Предметные</b> | <b>Учебные</b> | <b>Количество часов в неделю</b> | <b>Всего</b> |
|-------------------|----------------|----------------------------------|--------------|
|-------------------|----------------|----------------------------------|--------------|

| области   | предметы                            | 1а,<br>1в          | 1б    | 2а, 2в          | 2б    | 3а,в               | 3б    | 4а                 | 4б     |                |
|---|-------------------------------------|--------------------|-------|-----------------|-------|--------------------|-------|--------------------|--------|----------------|
|   |                                     | 2022-2023<br>уч.г. |       | 2023-2024 уч.г. |       | 2024-2025<br>уч.г. |       | 2025-2026<br>уч.г. |        |                |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                                     |                    |       |                 |       |                    |       |                    |        |                |
| <b>Русский язык и литературное чтение</b>                       | Русский язык                        | 4/132              | 4/132 | 4/136           | 4/136 | 4/136              | 4/136 | 4/136              | 4/136  | 16/540         |
|   | Литературное чтение                 | 4/132              | 4/132 | 3/102           | 3/102 | 3/102              | 3/102 | 2/68               | 2/68   | 12/404         |
| <b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>        | Родной язык                         | 1/33               | 1/33  | 1/34            | 1/34  | 1/34               | 1/34  | 0,5/17             | 0,5/17 | 3,5/118        |
|   | Литературное чтение на родном языке | -                  | -     | 1/34            | 1/34  | 1/34               | 1/34  | 0,5/17             | 0,5/17 | 2,5/85         |
| <b>Иностранные языки</b>  | Иностранный язык                    | -                  | -     | 2/68            | 2/68  | 2/68               | 2/68  | 2/68               | 2/68   | 6/204          |
| <b>Математика и информатика</b>                                 | Математика                          | 4/132              | 4/132 | 4/136           | 4/136 | 4/136              | 4/136 | 4/136              | 4/136  | 16/540         |
| <b>Обществознание и естествознание</b>                          | Окружающий мир                      | 1/33               | 1/33  | 1/34            | 1/34  | 1/34               | 1/34  | 1/34               | 1/34   | 4/135          |
| <b>Основы религиозных культур и светской этики</b>              | Модуль<br>Основы светской этики     | -                  | -     | -               | -     | -                  | -     | 1/34               | 1/34   | 1/34           |
| <b>Искусство</b>  | Музыка                              | 1/33               | -     | 1/34            | -     | 1/34               | -     | 1/34               | -      | -              |
|   | Изобразительное искусство           | 1/33               | 1/33  | 1/34            | 1/34  | 1/34               | 1/34  | 1/34               | 1/34   | 4/135          |
| <b>Технология</b>   | Технология                          | 1/33               | 1/33  | 1/34            | 1/34  | 1/34               | 1/34  | 1/34               | 1/34   | 4/135          |
| <b>Физическая культура</b>                                      | Физическая культура                 | 1/33               | 2/66  | 1/34            | 2/68  | 1/34               | 2/68  | 1/34               | 2/68   | 8/270          |
| <b>ИТОГО</b>  |                                     | <b>18/594</b>      |       | <b>20/680</b>   |       | <b>20/680</b>      |       | <b>19/646</b>      |        | <b>77/2600</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                     |                    |       |                 |       |                    |       |                    |        |                |
| <b>Русский язык и литературное чтение</b>                       | Русский язык                        | 1/33               | 1/33  | 1/34            | 1/34  | 1/34               | 1/34  | 1/34               | 1/34   | 4/135          |
|   | Литературное чтение                 |                    |       | 1/34            | 1/34  | 1/34               | 1/34  | 1/34               | 1/34   | 3/102          |



|  |                                     |               |             |               |              |               |              |               |              |                                     |
|--|-------------------------------------|---------------|-------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|-------------------------------------|
|  | чтение                              |               |             |               |              |               |              |               |              |                                     |
| <b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>                                       | Литературное чтение на родном языке | 1/33          | 1/33        |               |              |               |              |               |              | 1/33                                |
| <b>Обществознание и естествознание</b>   | Окружающий мир                      | 1/33          | 1/33        | 1/34          | 1/34         | 1/34          | 1/34         | 1/34          | 1/34         | 4/135                               |
| Учебный курс «Читательская грамотность»  |                                     | --            | --          | -             | -            | -             | -            | 11/34         | 11/34        | 1/34                                |
| <b>ИТОГО</b>   |                                     | <b>3/99</b>   | <b>3/99</b> | <b>3/102</b>  | <b>3/102</b> | <b>3/102</b>  | <b>3/102</b> | <b>4/136</b>  | <b>4/136</b> | <b>13/439</b>                       |
| <b>Предельно допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b> |                                     | <b>21/693</b> |             | <b>23/782</b> |              | <b>23/782</b> |              | <b>23/782</b> |              | <b>90/3039</b><br>(от 2954 до 3345) |
| <b>Всего к финансированию</b>  |                                     | <b>21/693</b> |             | <b>23/782</b> |              | <b>23/782</b> |              | <b>23/782</b> |              | <b>90/3039</b>                      |
| <b>Курсы внеурочной деятельности</b>   |                                     | <b>3ч</b>     |             | <b>3ч</b>     |              | <b>3ч</b>     |              | <b>3ч</b>     |              |                                     |
| <b>Разговоры о важном</b>  |                                     | <b>1ч</b>     |             | <b>1ч</b>     |              | <b>1ч</b>     |              | <b>1ч</b>     |              |                                     |
| <b>Проектные задачи в начальной школе (математическая грамотность)</b>                         |                                     |               |             | <b>1ч</b>     |              | <b>1ч</b>     |              | <b>1ч</b>     |              |                                     |
| <b>Мой Дагестан.Край, в котором я живу</b>   |                                     | <b>1ч</b>     |             |               |              |               |              |               |              |                                     |
| <b>В мире естественных наук(функциональная грамотность)</b>                                    |                                     |               |             |               |              |               |              | <b>1ч</b>     |              |                                     |
| <b>«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»</b>                                 |                                     | <b>1ч</b>     |             | <b>1ч</b>     |              | <b>1ч</b>     |              |               |              |                                     |

|  |           |           |           |           |  |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| (читательская грамотность)                                 |           |           |           |           |  |
| <b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности:</b> | <b>3ч</b> | <b>3ч</b> | <b>3ч</b> | <b>3ч</b> |  |

170.17. При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

170.18. Режим работы-пятидневная учебная неделя. Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

170.19. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

170.20. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

170.21. Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование период учебногo времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

170.22. Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май);

в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ – 40 минут;

в 2-4 классах – 40 минут.

Количество часов на физическую культуру составляет 2ч третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

170.26. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

170.27. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

170.28. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

170.29. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.



Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

170.30. При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

### **Особенности учебного плана**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Предмет «Физическая культура» в хореографических классах (1а, 1в, 2а, 2в, 3а, 3в, 4а, 4в классы) изучается в количестве 1 часа в неделю, так как формирование показателей развития таких основных физических качеств, как выносливость, координация, гибкость, быстрота, обучающиеся этих классов получают на уроках хореографического профиля (ритмики, НСТ, классического танца).

Содержание предмета «Музыка» в музыкальных классах (1б, 2б, 3б, 4б) изучается на таком занятии дополнительного музыкального профиля, как Слушание музыки. Содержание рабочей программы этого предмета дублирует содержание рабочей программы предмета «Музыка» и кроме этого позволяет изучать этот предмет на углубленном предпрофильном уровне.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого ГКОУ РД «ГГИМХО», включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся. Часы части учебного плана ГКОУ РД «ГГИМХО», формируемой участниками образовательных отношений, использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне:

- учебный предмет «Литературное чтение» в количестве 1 часа в неделю в 2-4 классах;

- учебный предмет «Русский язык» в количестве 1 часа в неделю в 1-4 классах;

- учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» в количестве 1 часа в неделю в 1 классах;

- учебный предмет «Окружающий мир» в количестве 1 часа в неделю в 1-4 классах.

Также часть учебного плана ГКОУ РД «ГГИМХО», формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (письменных заявлений) и предусматривает курсы внеурочной деятельности, обеспечивающие удовлетворение различных интересов, обучающихся.

### **Промежуточная аттестация**

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ РД «ГГИМХО», сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО. В ГКОУ РД «ГГИМХО» определены следующие формы промежуточной аттестации: контрольная работа, контрольная работа за год, тестовая контрольная работа, контрольное списывание, комплексная контрольная работа и др. В рамках изучения модулей обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» формой промежуточной аттестации является зачет.

## График проведения промежуточной аттестации

| Учебные предметы                      | Классы | Форма промежуточной аттестации   | Дата          |
|---------------------------------------|--------|--|---------------|
| Русский язык,<br>литературное чтение, | 1      | Итоговая комплексная работа.<br>Мониторинг метапредметных              | 7.05.2024     |
| Русский язык                          | 2-4    | Итоговая административная контрольная работа (диктант с грамматическим | 7-10.05.2024  |
| Литературное чтение                   | 2-4    | Контрольная работа   | 7-10.05.2024  |
| Математика                            | 2-4    | Итоговая административная контрольная работа                           | 7-10.05.2024  |
| Окружающий мир                        | 2-4    | Тестовая работа  | 7-10.05.2024  |
| Иностранный язык                      | 2-4    | Итоговая контрольная работа  | 7-10.05.2024  |
| Музыкальные дисциплины                | 2-4    | Экзамены   | 22-30.04.2024 |
| Изобразительное                       | 2-4    | Творческая работа  | 7-10.05.2024  |
| Технология                            | 2-4    | Проектная работа   | 7-10.05.2024  |
| Физическая культура                   | 2-4    | Уровень физической подготовленности/<br>тестовая работа                | 7-10.05..2024 |
| «Специальность»                       | 4      | Экзамен  | 22-30.04.2024 |
| «Сольфеджио»                          | 4      | Экзамен  | 22-30.04.2024 |
| «Ритмика»                             | 3      | Итоговые контрольные работы  | 22-30.04.2024 |
| «Народно-сценический танец»           | 4      | Итоговые контрольные работы  | 22-30.04.2024 |
| «Классический танец»                  | 4      | Итоговые контрольные работы  | 22-30.04.2024 |